



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Г.В. Локимов

« 30 » августа

Рабочая программа дисциплины
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 40.02.04 Юриспруденция

2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798, зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023 г. (рег. № 76207).

Дисциплина
Форма обучения
Учебный год
2 курс
лекции
практические занятия
форма промежуточной аттестации

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
очная
2025-2026
4 семестр
48 ч.
20 ч.
диффер. зачет

Составитель: преподаватель СПО

Е.В. Полухина

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин канд. филол. наук

Н.В. Арнаутова
«30» августа 2024 г.

Рецензент (-ы):

Директор МБОУ СОШ № 34
г. Тихорецка



А.В. Гринь

Заместитель директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке

А.В. Харченко

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
Специальность среднего профессионального образования:
40.02.04 Юриспруденция

Заместитель директора по учебной
работе



А.В. Харченко
«30» августа 2024 г.

Заведующая библиотекой филиала



А.В. Складоро
«30» августа 2024 г.

Инженер- програмист
(програмно-информационное
обеспечение образовательной
программы)



С.А.Макеев
«30» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
1.1	Область применения программы	5
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)	7
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2	Структура дисциплины	10
2.3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.4	Содержание разделов дисциплины	17
3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
3.1	Образовательные технологии при проведении лекций	22
3.2	Образовательные технологии при проведении практических занятий	23
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
4.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
4.2	Перечень необходимого программного обеспечения	25
5	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5.1	Основная литература	26
5.2	Дополнительная литература	26
5.3	Периодические издания	26
6	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
8	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
- владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
- оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;
- применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;
- применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

- принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;
- организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
- содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;
- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
- алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
- основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей)/ основы медицинских знаний (для девушек);
- номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
- психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Освоение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и

				последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
2.	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

3.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
4.	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Учебная нагрузка (всего)	68	68
Аудиторная нагрузка (всего)	68	68
в том числе:		
лекционные занятия	48	48
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Структура дисциплины

Освоение учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включает изучение следующих разделов и тем:

№	Тема	Всего часов	Лекции	Практические
1	Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны	14	10	4
2	Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.	6	4	2
3	Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.	14	10	4
4	Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.	20	14	6
5	Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.	14	10	4
	Всего по дисциплине	68	48	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны		14	

Тема №1.1. Введение в	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества.	Лекция	2	
	Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы. Глобальные проблемы человечества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема №1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	2	
	Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема №1.3. Основы национальной безопасности Российской	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	2	

Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.	Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 года об основных угрозах и вызовах. Стратегические цели обороны страны. Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ. МЧС России и его задачи. РСЧС, место МЧС в структуре РСЧС.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	4	
	1. Понятие производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.		6	
Тема №2.1. ОМП и защита от него.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	2	

	Современные средства массового поражения. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение. Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2. Приобретение навыков в области гражданской обороны: практическое применение средств индивидуальной защиты от ОМП: приборов РХР, противогазов, средств защиты кожи (ОЗК).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема №2.2. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	2	
	Цели и задачи первой помощи. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №3. Практическая отработка оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.		14	
Тема № 3.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	4	
	История создания, становления и развития Отечественной Армии. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4. Выполнение индивидуальных проектно-исследовательских работ по тематике «Дни воинской славы и памятные даты России».	1	
	Практическое занятие №5. Семинар-конференция на тему «Героические подвиги российских воинов и полководцев».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 3.2. Вооруженные Силы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	6	

Российской Федерации – основа обороны государства.	Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. предназначение. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил. Основные виды вооружения и военной техники российской армии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №6. Семинар-конференция на тему «Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России».	2	
	Практическое занятие №7. Семинар-конференция «Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск ВС РФ».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.		20	
Тема № 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	2	
	Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего образования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	4	
	Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие №8. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими осуществление призыва на военную службу и прохождение военной службы по призыву.	1	
	Практическое занятие №9. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими прохождение военной службы по контракту.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	4	
	Основные права и свободы военнослужащих. Обязанности и ответственность военнослужащих. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим: общие положения. Система воинских званий в современной России. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №10. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы присвоения воинских званий, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.	2	
	Практическое занятие №11. Работа с Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 4.4. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	4	
	Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей. Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.		14	
Тема № 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	2	
	Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных	2	

	занятий		
	Практические занятия №12. Изучение общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекция	2	
	Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №13. Работа с Дисциплинарным Уставом ВС РФ.	2	
	Практическое занятие №14. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 5.3. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекции	2	
	Общие меры безопасности при обращении с оружием. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности военнослужащего в бою. Действия солдата в обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема № 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Лекции	4	
	Общие правила техники безопасности при обращении с оружием. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	1. Практическая работа №15: меры безопасности при обращении с оружием, изучение общего устройства автомата АК-74, его неполная сборка и разборка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		68	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны		
1	Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества.	Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы. Глобальные проблемы человечества.	У, Т
2	Тема 1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.	Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	У, Т
3	Тема 1.3. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.	Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 года об основных угрозах и вызовах. Стратегические цели обороны страны. Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ. МЧС России и его задачи. РСЧС, место МЧС в структуре РСЧС.	У, Т
4	Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре	Понятие производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях.	У, Т
	Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.		
5	Тема 2.1. ОМП и защита от него.	Современные средства массового поражения. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение. Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки.	У, Т

6	Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Цели и задачи первой помощи. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях.	У, Т
	Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.		
7	Тема 3.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.	История создания, становления и развития Отечественной Армии. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории.	У, Т
8	Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. предназначение. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил. Основные виды вооружения и военной техники российской армии.	У, Т
	Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.		
9	Тема 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы.	Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего образования.	У, Т
10	Тема 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ.	Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	У, Т
11	Тема 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России.	Основные права и свободы военнослужащих. Обязанности и ответственность военнослужащих. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим: общие положения. Система воинских званий в современной России. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.	У, Т
12	Тема 4.4. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.	Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей. Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».	У, Т
	Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.		
13	Тема 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.	Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	У, Т

14	Тема 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих.	Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.	У, Т
15	Тема 5.3. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Общие меры безопасности при обращении с оружием. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности военнослужащего в бою. Действия солдата в обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах.	У, Т
16	Тема 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.	Общие правила техники безопасности при обращении с оружием. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.	У, Т

Примечание: Р - написание реферата, У - устный опрос, КР - контрольная работа, Т - тестирование

Занятия семинарского типа

2.4.1.1. не предусмотрены

Практические занятия (Лабораторные занятия)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны		
1	Тема № 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре.	Практическое занятие №1. Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации.	ПР
	Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.		
	Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		
2	Тема №2.1. ОМП и защита от него.	Практическое занятие №2. Приобретение навыков в области гражданской обороны: практическое применение средств индивидуальной защиты от ОМП: приборов РХР, противогазов, средств защиты кожи (ОЗК).	ПР
3	Тема №2.2. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи	Практическое занятие №3. Практическая отработка оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты.	ПР

	Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.		
4	Тема № 3.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.	Практическое занятие №4. Выполнение индивидуальных проектно-исследовательских работ по тематике «Дни воинской славы и памятные даты России».	ПР
		Практическое занятие №5. Семинар-конференция на тему «Героические подвиги российских воинов и полководцев».	ПР
5	Тема № 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	Практическое занятие №6. Семинар-конференция на тему «Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России».	ПР
		Практическое занятие №7. Семинар-конференция «Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск ВС РФ».	ПР
	Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.		
6	Тема № 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ.	Практическое занятие №8. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими осуществление призыва на военную службу и прохождение военной службы по призыву.	ПР
		Практическое занятие №9. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими прохождение военной службы по контракту.	ПР
7	Тема № 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России.	Практическое занятие №10. Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы присвоения воинских званий, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.	ПР
		Практическое занятие №11. Работа с Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».	ПР
	Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.		
8	Тема № 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.	Практическое занятие №12. Изучение общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.	ПР
9	Тема № 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих.	Практическое занятие №13. Работа с Дисциплинарным Уставом ВС РФ.	ПР
		Практическое занятие №14. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.	ПР
10	Тема № 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.	Практическая работа №15: меры безопасности при обращении с оружием, изучение общего устройства автомата АК-74, его неполная сборка и разборка.	ПР

Примечание: ПР - практическая работа

2.4.2. Содержание самостоятельной работы

2.4.2.1. не предусмотрено

2.4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

2.4.3.1. не предусмотрен

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения курса «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны		
Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Тема №1.2. Защита населения и территорий от террористических актов, чрезвычайных ситуаций	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2*
Тема №1.3. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2*
Тема № 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность,	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.		
Тема №2.1. ОМП и защита от него.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2*
Тема №2.2. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.		
Тема № 3.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2*
Тема № 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.		
Тема № 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2*
Тема № 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Тема № 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Тема № 4.4. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.		
Тема № 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2*
Тема № 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Тема № 5.3. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2*

Тема № 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Итого		32
в том числе интерактивное обучение*		14*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны		
Тема № 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Тема №2.1. ОМП и защита от него.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2*
Тема №2.2. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	4
Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.		
Тема № 3.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	4*
Тема № 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	4*
Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.		
Тема № 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	4
Тема № 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	6
Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.		
Тема № 5.1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2*
Тема № 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	6
Тема № 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной	Аудиовизуальная технология, технология развивающего обучения	2
Итого		36
в том числе интерактивное обучение*		12*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	
	гопкалитовый патрон ДП-5В	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
	респиратор Р-2	
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	

	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение: комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем. Пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов LibreOffice 7.6 в состав входят:

LibreOffice Writer- текстовый процессор;

LibreOffice Calc- табличный процессор;

LibreOffice Impress -система подготовки электронных презентаций;

LibreOffice Base- система управления базами данных;

LibreOffice Draw- редактор векторной графики;

LibreOffice Math редактор формул;

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe

Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания вебдокументов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> . — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — URL: <https://book.ru/book/951082> . — ISBN 978-5-406-12361-4 . — Текст : электронный.
3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — URL: <https://book.ru/book/951432> . — ISBN 978-5-406-12387-4 . — Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/544897> . — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — URL: <https://book.ru/book/952905> . — ISBN 978-5-406-12823-7. — Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России [раздел: Правовые аспекты обеспечения безопасности человека и общества в экстремальных ситуациях]. — URL: <http://vestnik.igps.ru/?pageid=33>
2. Здравоохранение, образование и безопасность. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975>
3. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53487>
4. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>
5. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370> .
6. Экология и безопасность жизнедеятельности. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. — URL: <https://urait.ru>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. — URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . — URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. — URL: <http://elibrary.ru/>
8. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>
9. СПС КонсультантПлюс: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения курса «Безопасность жизнедеятельности» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Отчеты по практическим занятиям должны содержать полные ответы на поставленные задания, необходимые таблицы должны быть заполнены.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема Гражданская оборона, предназначение и задачи.

1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны.
3. Общие принципы организации гражданской обороны и основные задачи ГО.
4. Организация гражданской обороны в учебных заведениях.

1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Основными задачами в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются:

-своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации;

-реализация оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз;

-обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, безопасности ее пограничного пространства;

-подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса;

-преодоление научно-технической и технологической зависимости Российской Федерации от внешних источников;

-обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод;

-совершенствование системы государственной власти Российской Федерации, федеративных отношений, местного самоуправления и законодательства Российской Федерации, формирование гармоничных межнациональных отношений, укрепление правопорядка и сохранение социально-политической стабильности общества;

-обеспечение неукоснительного соблюдения законодательства Российской Федерации всеми гражданами, должностными лицами, государственными органами, политическими партиями, общественными и религиозными организациями;

-обеспечение равноправного и взаимовыгодного сотрудничества России прежде всего с ведущими государствами мира;

-подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства, укрепление режима нераспространения оружия массового уничтожения и средств его доставки;

-принятие эффективных мер по выявлению, предупреждению и пресечению разведывательной и подрывной деятельности иностранных государств, направленной против Российской Федерации;

-коренное улучшение экологической ситуации в стране.

Важнейшими задачами во внешнеэкономической деятельности являются:

-создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики; расширение рынков сбыта российской продукции;

-формирование единого экономического пространства с государствами-участниками Содружества Независимых Государств.

Основными направлениями обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности государства являются:

-правовое обеспечение реформ и создание эффективного механизма контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации;

- усиление государственного регулирования в экономике;
- принятие необходимых мер по преодолению последствий экономического кризиса, сохранению и развитию научно- технического, технологического и производственного потенциала, переходу к экономическому росту при снижении вероятности техногенных катастроф, повышению конкурентоспособности отечественной продукции, подъему благосостояния.

2. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Федеральный закон №28-ФЗ от 12 февраля 1998 года «О гражданской обороне» определяет задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

Гражданская оборона (ГО) представляет собой систему общегосударственных оборонных мероприятий, осуществляемых с целью защиты населения и народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, повышения устойчивости функционирования объектов народного хозяйства, а также проведения спасательных и других неотложных работ (СиДНР) при ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий (катастроф) и в очагах поражения.

Для организации работ по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий (катастроф), обеспечения постоянной готовности органов управления и сил для ведения этих работ, а также для осуществления контроля за разработкой и реализацией мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций в мирное время создаются Государственная комиссия Кабинета Министров РФ по чрезвычайным ситуациям и комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС).

Они работают под руководством соответствующих вышестоящих КЧС, а также правительственных (государственных) комиссий, создаваемых для расследования причин и ликвидации последствий особо крупных аварий (катастроф) или стихийных бедствий.

Работа КЧС организуется во взаимодействии с органами ГО, МВД, ФСБ, военного командования и организациями государственного надзора и контроля. При них создается постоянный рабочий орган на базе штабов и служб ГО.

Решения КЧС во время чрезвычайных ситуаций являются обязательными для выполнения всеми организациями и предприятиями, расположенными на соответствующей территории.

3. Общие принципы организации гражданской обороны и основные задачи ГО.

Организационная структура ГО РФ определяется общегосударственным и политико-административным устройством, возможным характером чрезвычайных ситуаций, возникающих в мирное и военное время, и задачами, возложенными на нее.

Вся практическая деятельность ГО в республиках, краях, городах, районах и на объектах народного хозяйства осуществляется под руководством исполкомов советов народных депутатов, а также органов военного управления. Непосредственное руководство ГО в союзных и автономных республиках, краях, областях, городах, городских и сельских районах осуществляется председателями советов народных депутатов, которые являются начальниками ГО.

ГО организуется по территориально-производственному принципу.

Территориальный принцип организации означает, что независимо от ведомственной принадлежности ГО объектов народного хозяйства организационно

входит в структуру ГО соответствующих республик, краев, областей, городов, районов, на территории которых они расположены.

Производственный принцип организации заключается в том, что ГО объектов народного хозяйства организационно входит также в структуру ГО соответствующих министерств, ведомств, руководители которых несут полную ответственность за состояние ГО в этих учреждениях.

ГО опирается на материальные и людские ресурсы всей страны. Организация ГО предусматривает сочетание централизованного и децентрализованного управления силами и средствами.

ГО в РФ является не только частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, но и всенародным делом.

Основные задачи ГО:

обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их;

оповещение населения об угрозе жизни и здоровью людей и о порядке действий в сложившейся обстановке;

защита населения, водоснабжения, продовольствия, пищевого сырья, животных и растений при чрезвычайных ситуациях;

предоставление убежищ и средств индивидуальной защиты;

эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

проведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ НА ОБЪЕКТАХ.

ГО организуется на всех объектах народного хозяйства. К объектам народного хозяйства относятся промышленные и сельскохозяйственные предприятия, учебные заведения, учреждения, организации.

Начальником ГО объекта народного хозяйства является его руководитель. Он несет ответственность за организацию ГО на своем объекте и постоянную готовность ее сил и средств к проведению спасательных и других неотложных работ (СиДНР).

Начальник ГО объекта подчиняется соответствующим должностным лицам ведомства, в ведении которого находится объект, а в оперативном отношении вышестоящему начальнику ГО по месту расположения объекта.

На крупных предприятиях, как правило, предусматривается штатный заместитель начальника ГО, который в мирное время

является основным организатором всех ее подготовительных мероприятий.

Кроме штатного заместителя, приказом начальника ГО на значаются заместители по рассредоточению и эвакуации рабочих и служащих, инженерно-технической части и материально-техническому снабжению. В отличие от штатного заместителя, они не освобождаются от выполнения своих основных обязанностей.

Заместителем начальника ГО объекта по рассредоточению и эвакуации назначается обычно заместитель руководителя по общим вопросам. Являясь, как правило, председателем эвакуационной комиссии, он разрабатывает план рассредоточения рабочих, служащих и их семей, организует подготовку мест в загородной зоне, перевозку туда людей, а также доставку рабочих смен к месту работы, руководит службой охраны общественного порядка.

Заместителем начальника ГО по инженерно-технической части назначается главный инженер предприятия. Он непосредственно руководит службами аварийно-

технической, противопожарной, убежищ и укрытий, а также осуществляет техническое руководство СидНР.

Заместителем начальника ГО по материально-техническому снабжению назначается заместитель (помощник) директора по этим вопросам. Он руководит службой материально-технического снабжения.

На всех объектах, как правило, создаются штабы ГО, которые комплектуются из должностных лиц. Численность штатных работников штаба определяется ведомством, в ведении которого находится объект.

В состав штаба ГО крупного объекта входят: начальник штаба и его заместители (помощники) по оперативно-разведывательной части, боевой подготовке, жилому сектору. В него могут входить и различные специалисты, и представители общественных организаций. На небольших объектах штабы ГО комплектуются из штатных работников и должностных лиц, не освобожденных от их основных обязанностей.

Должность начальника штаба ГО объекта обычно предусмотрена в штатном расписании предприятия. Являясь первым заместителем начальника ГО, начальник штаба имеет право от его имени отдавать приказы и распоряжения. Он организует устойчивое управление и надежно действующую систему оповещения, разведку, текущее и перспективное планирование, боевую подготовку личного состава формирований, осуществляет контроль за выполнением всех мероприятий ГО.

Для решения задач, возлагаемых на ГО, на объектах, располагающих соответствующей базой, создаются следующие службы: оповещения и связи, охраны общественного порядка, противопожарная, медицинская, аварийно-техническая, убежищ и укрытий, энергетики и светомаскировки, противорадиационной и противохимической защиты, материально-технического снабжения, транспорта и другие.

Служба оповещения и связи создается на базе узла связи во главе с его начальником. Ее задачами являются: оповещение о возникновении чрезвычайной ситуации - передача сигнала ГО и сообщений, поддержание связи в постоянной готовности, устранение аварий на сетях и сооружениях связи и др.

Служба охраны общественного порядка создается на базе подразделений ведомственной охраны во главе с ее начальником. На нее возлагается: обеспечение надежной охраны объекта, поддержание общественного порядка при возникновении чрезвычайной ситуации и во время проведения спасательных и других неотложных работ, наблюдение за режимом светомаскировки.

Служба убежищ и укрытий организуется на базе отделов капитального строительства и жилищно-коммунального. Эта служба занимается разработкой плана размещения рабочих и служащих в защитных сооружениях, организацией строительства, обеспечением готовности убежищ и контролем за правильностью их эксплуатации, участвует в спасательных работах.

Служба противорадиационной и противохимической защиты (ПР и ПХЗ) создается на базе химических и центральных заводских лабораторий. Она осуществляет мероприятия по защите рабочих и служащих, источников водоснабжения, пищеблоков, складов продовольствия от радиоактивных и отравляющих веществ, организует и подготавливает противорадиационные и противохимические формирования и учреждения, осуществляет контроль за состоянием индивидуальных и коллективных средств защиты и специальной техники, организует работу поста радиационного и химического наблюдения (РХН) и

осуществляет дозиметрический контроль за облучением и заражением личного состава, проводит мероприятия по ликвидации радиоактивного и химического заражения.

Противопожарная служба организуется на базе подразделений ведомственной пожарной охраны. Она разрабатывает противопожарные мероприятия и осуществляет контроль за их проведением, локализует и тушит пожары, оказывает помощь службе ПР и ПХЗ в дезактивации и дегазации участков заражения.

Аварийно-техническая служба организуется на базе производственного и технического отделов. Она разрабатывает и проводит предупредительные мероприятия, повышающие устойчивость основных сооружений, специальных инженерных сетей и коммуникаций, неотложные работы по локализации и ликвидации аварий на них, разборку завалов и спасение людей.

Медицинская служба организуется на базе медицинских пунктов, медсанчастей и поликлиник. Она обеспечивает постоянную готовность медицинских формирований, составляет и проводит санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, оказывает медицинскую помощь пострадавшим и эвакуирует их в лечебные учреждения, обеспечивает медобслуживание семей работающих в местах их рассредоточения.

Транспортная служба создается на базе транспортных отделов и гаражей объектов. Она разрабатывает и осуществляет мероприятия по обеспечению перевозок, связанных с эвакуацией рабочих, служащих и доставкой их к месту работы; организует подвоз сил и средств к очагу поражения для перевозок рабочих, служащих, эвакуации пораженных, а также для других целей ГО.

Служба материально-технического снабжения организуется на базе отдела материально-технического снабжения объекта. Задачами этой службы являются: разработка плана материально-технического снабжения, своевременное обеспечение формирований всеми видами оснащения, организация ремонта техники и различного имущества, подвоз его к участкам работ, хранение и учет, обеспечение продовольствием и предметами первой необходимости рабочих и служащих на объекте и в местах рассредоточения.

Служба энергоснабжения и светомаскировки создается на базе отдела главного энергетика. Начальник службы - главный энергетик объекта. Служба разрабатывает мероприятия, обеспечивающие бесперебойную подачу газа, топлива и электроэнергии на объект, проводит оснащение уязвимых участков энергетических сетей различного рода системами и средствами защиты и неотложные аварийно-восстановительные работы на них, планирует мероприятия по светомаскировке и первоочередным восстановительным работам.

В зависимости от специфики объекта и наличия базы могут создаваться и другие службы, например защиты продовольствия и воды, животных и т. д. Количество служб определяется начальником ГО объекта. На небольших объектах народного хозяйства службы ГО не создаются, их обязанности выполняют отделы данного объекта (отдельные лица), которые руководят созданными формированиями ГО (командами, звеньями, постами).

НЕВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.

Большой объем задач, выполняемых ГО на объекте в условиях мирного и военного времени, вызывает необходимость создания и подготовки сил ГО различного назначения.

Основу сил ГО составляют невоенизированные формирования объектов народного хозяйства. Они создаются в мирное время, укомплектовываются личным составом и транспортом, техникой и оборудованием, материалами и имуществом с таким расчетом, чтобы отрыв людей, техники от работы не влиял на производственную деятельность объекта. Эти формирования проходят обучение по специальной программе и должны находиться в постоянной готовности к выполнению своих задач. Основное их назначение - это ведение СидНР в очагах поражения (заражения) и зонах катастрофического затопления, а также других мероприятий ГО. Они комплектуются из рабочих, служащих, студентов, учащихся.

Невоенизированные формирования подразделяются: *по назначению (общего назначения и служб ГО); по подчиненности (территориальные и объектовые).*

Сводные и спасательные отряды (команды, группы) предназначены для розыска и выноса пораженных, находящихся под завалами, в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях; оказания первой медицинской помощи и их доставки к местам погрузки; расчистки завалов, откопки и вскрытия заваленных и поврежденных защитных сооружений; локализации аварий на коммунальных и энергетических сетях и других работ.

Для усиления сводных и спасательных отрядов (команд, групп) привлекаются территориальные сводные отряды (команды) механизации работ. Они также могут самостоятельно выполнять различные трудоемкие работы.

Объектовые формирования служб ГО предназначаются для выполнения специальных мероприятий по проведению спасательных работ (ведение разведки, оказание медицинской помощи, локализация и тушение пожаров, охрана общественного порядка и др.) и усиления формирований общего назначения. Объектовые формирования (общего назначения и служб ГО) используются по планам начальников ГО объектов.

Территориальные формирования (общего назначения и служб ГО) используются по планам начальников ГО района, города, республики для ведения СидНР на наиболее важных объектах самостоятельно или совместно с объектовыми формированиями.

Штабы ГО совместно с командирами формирований разрабатывают планы приведения формирований в готовность (как приложение к плану ГО объекта).

Для борьбы с лесными пожарами, ликвидации стихийных бедствий, аварий (катастроф) часть территориальных и объектовых формирований в мирное время содержится в повышенной готовности.

Формирования повышенной готовности обеспечиваются необходимым имуществом (средствами индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки и т. п.) в первую очередь.

В формирования ГО зачисляются рабочие и служащих в возрасте от 16 до 60 лет мужчин и до 55 лет-женщин. В формирования не зачисляются военнообязанные, инвалиды 1 и 2 групп, беременные женщины и женщины, имеющие детей до 8-летнего возраста, женщины со средним и высшим медицинским образованием, имеющие детей в возрасте до двух лет.

Для решения задач по защите личного состава формирований и населения, а также для специальной обработки транспорта и техники на крупных предприятиях, особенно химической промышленности, разворачивается сеть учреждений ГО, к которой относятся:

лаборатории ГО - радиометрические и химические - для проведения различных видов анализов на определение наличия отравляющих и радиоактивных веществ (ОВ и РВ); они создаются на базе существующих заводских (цеховых) лабораторий с использованием их кадров, помещений, оборудования;

стационарные обмывочные пункты (СОП) - для полной санитарной обработки людей, зараженных РВ и БС; они создаются на базе бань и душевых павильонов. Помещения и оборудование СОП подготавливаются заблаговременно. При них оборудуются площадки дезактивации одежды, обуви и средств индивидуальной защиты (СИЗ). Один СОП за 10 ч обрабатывает до 800 человек;

станции обеззараживания одежды (СОО) - для дегазации, дезактивации и дезинфекции (ДДД) одежды, обуви, СИЗ; они создаются на базе механических прачечных, бань, санпропускников и др. За 10 ч одна станция обрабатывает 500-3000 кг имущества;

станции обеззараживания транспорта (СОТ) - для ДДД транспортных средств; они создаются на базе моечных отделений и гаражей. За 10 ч станция может дезактивировать струей воды 45-55 грузовых автомашин или продегазировать ветошью, смоченной в растворе ДТС-ГК, 30 автомашин.

Учреждения ГО создаются на базе предприятий коммунального хозяйства, автохозяйств и других учреждений по решению соответствующих начальников ГО.

4 Организация ГО в образовательных учреждениях.

ГО в учебных заведениях организуется так же, как и на объектах народного хозяйства, но с учетом их особенностей и технических возможностей.

Начальником ГО учебного заведения (школы, техникума, ПТУ) является директор, который своим приказом может назначить начальником штаба ГО одного из штатных работников учебного заведения (как правило, преподавателя по допризывной подготовке юношей) по совместительству.

В учебном заведении разрабатывается план ГО, который доводится до исполнителей - преподавателей и старшеклассников (старшекурсников).

Все мероприятия по ГО в учебном заведении проводятся по распоряжению директора (начальника ГО) штатными работниками, преподавателями. Для проведения мероприятий ГО в учебных заведениях создаются различные службы и формирования (с учетом специфики учебного заведения). Формированиями ГО учебного заведения являются отряды, команды, группы, звенья. Командирами формирований назначаются лица постоянного состава учебного заведения. Студенты техникумов и учащиеся школ (училищ) включаются в состав формирований ГО и привлекаются на объектовые учения, проводимые штабами.

Примерная схема организационной структуры ГО учебного заведения приведена на рисунке.

В учебных заведениях в зависимости от их профиля, задач и количества обучаемых могут быть созданы и другие формирования ГО:

1. Звено связи. Руководителем звена может быть назначен любой преподаватель. Из состава звена назначаются дежурные смены у телефона и посыльные. Номера телефонов вышестоящего штаба ГО и начальников ГО должны быть у руководителя звена и постоянно уточняются в условиях чрезвычайных ситуаций.

На звено связи возлагаются следующие задачи: оповещение руководящего состава учебного заведения, рабочих и преподавателей, учащихся и студентов об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, передача сигнала ГО и срочных

сообщений; поддержание средств связи в состоянии постоянной готовности; обеспечение штаба ГО объекта средствами связи.

Количество людей в звене связи определяет начальник штаба ГО объекта.

Команда по охране общественного порядка. Руководителем команды назначается работник учебного заведения, ведающий охраной объекта. Состав команды определяется приказом начальника ГО объекта.

На команду возлагаются следующие задачи: обеспечение надежной охраны учебного заведения; поддержание общественного порядка в случае чрезвычайных ситуаций на объекте (пожар, авария, наличие радиоактивного и химического заражения и т.д.); контроль за режимом светомаскировки; оказание помощи руководству учебного заведения при эвакуации.

3. Команда противопожарной службы. Руководителем команды приказом директора учебного заведения назначается работник (преподаватель), отвечающий за противопожарную службу в учебном заведении, по совместительству. Состав команды определяется по необходимости. Члены команды должны иметь навыки работы со средствами пожаротушения.

На команду возлагаются следующие задачи: разработка противопожарных профилактических мероприятий и осуществление контроля за их выполнением; обеспечение постоянной готовности к работе средств пожаротушения, в том числе и подручных; локализация и тушение пожаров; оказание помощи службе ПР и ПХЗ в дезактивации (дегазации) участков заражения.

4. Дружина медицинской службы. Она организуется на базе медицинского пункта учебного заведения. Руководителем дружины является начальник медицинского пункта. Состав группы определяется приказом начальника ГО объекта.

На дружину возлагаются: организация и проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий; оказание медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения; осуществление мероприятий по частичной санитарной обработке пораженных.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798, зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023 г. рег. № 76207).

В рабочую программу учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Рецензент, директор МБОУ СОШ № 34
г. Тихорецка Тихорецкого района
Краснодарского края



А.В. Гринь

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798, зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023 г. (рег. № 76207).

В программе имеются указания о знаниях, умениях, навыках, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Спецификой предлагаемой учебной программы является ее ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию активного их включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Тематика разделов отвечает уровню подготовки студента по дисциплине с учетом специфики учебного заведения. Баланс времени, выделяемый на освоение учебного материала распределен между аудиторной, индивидуальной и самостоятельной работой обучающегося.

Заключение: Рабочая программа СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» соответствует современному уровню развития науки и Федеральному государственному стандарту к уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» составлена грамотно, с учетом всех требований и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Рецензент, Заместитель директора по
учебной работе филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Тихорецке



А.В. Харченко



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала «Кубанский
государственный университет
в г. Тихорецке»

И.И. Тищенко

«30» августа 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

базовый
(уровень подготовки)

юрист
Квалификация выпускника

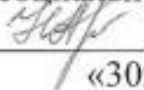
Тихорецк

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798, зарегистрирован в Министерстве юстиции 01.12.2023 г. (рег. № 76207) и рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Составитель: преподаватель СПО  Е.В. Полухина

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин, канд. филол. наук  Н.В. Арнаутова
«30» августа 2024 г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:

А.В. Гринь, директор МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка (экспертное заключение (рецензия) прилагается)

А.В.Харченко, заместитель директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (экспертное заключение (рецензия) прилагается)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	7
3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	27

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме теста и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

2.	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
3.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
4.	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

1.2 Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тестирование	вопросы к дифференцированному зачету
2	Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тестирование	вопросы к дифференцированному зачету
3	Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тестирование	вопросы к дифференцированному зачету
4	Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тестирование	вопросы к дифференцированному зачету
5	Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тестирование	вопросы к дифференцированному зачету

Тестирование. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые критерии оценки сформированности компетенций:

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях	Обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умеет	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы,
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.			

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется обосновывать свои суждения.	делать выводы, высказывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет письменной и устной коммуникацией.	принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.
---	---	---	--

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 баллов)
«Неудовлетворительно» - нулевой уровень	2 балла	обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно
«Удовлетворительно» - пороговый уровень	3 балла	обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо» - базовый уровень	4 балла	обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.
«Отлично» - продвинутый уровень	5 баллов	обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных

		ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа
--	--	---

3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1 вариант

Выберите правильный вариант ответа

1. Что такое медикосанитарная подготовка:

- А) Обучение оказанию первой помощи и медицинской помощи в экстренных ситуациях
- Б) Изучение истории медицины
- В) Подготовка к спортивным соревнованиям

Выберите правильный вариант ответа

2. Какой из перечисленных навыков является основным в медикосанитарной подготовке:

- А) Умение готовить еду
- Б) Оказание первой помощи при травмах и заболеваниях
- В) Навыки ведения переговоров

Выберите правильный вариант ответа

3. Что следует делать в первую очередь при обнаружении пострадавшего:

- А) Позвонить в скорую помощь
- Б) Оценить состояние пострадавшего и обеспечить безопасность
- В) Начать проводить реанимацию

Выберите правильный вариант ответа

4. Какой знак указывает на необходимость немедленной медицинской помощи:

- А) Постоянное кровотечение
- Б) Легкая головная боль
- В) Усталость

Выберите правильный вариант ответа

5. Что такое сердечно-легочная реанимация (СЛР):

- А) Процедура для улучшения дыхания
- Б) Комплекс мероприятий по восстановлению сердечной деятельности и дыхания
- В) Метод диагностики заболеваний

Выберите правильный вариант ответа

6. Что такое неблагоприятная социальная обстановка:

- А) Состояние, характеризующееся высоким уровнем преступности и социальной напряженности
- Б) Период экономического роста
- В) Увеличение числа культурных мероприятий

Выберите правильный вариант ответа

7. Какое действие должно быть предпринято при угрозе безопасности:

- А) Игнорировать ситуацию
- Б) Сообщить о ситуации в правоохранительные органы
- В) Убежать в другую страну

Установите соответствие

8. Установите соответствие между социальным явлением и его оценкой.

Социальное явление	Оценка обстановки
--------------------	-------------------

Социальное явление	Оценка обстановки
1. Увеличение числа культурных мероприятий	А) Признак стабильной и благоприятной обстановки
2. Увеличение протестных акций и митингов	Б) Признак неблагоприятной и напряженной обстановки
3. Снижение уровня безработицы	В) Признак позитивных экономических изменений

Установите соответствие

9. Установите соответствие между моделью поведения и её эффективностью для личной безопасности.

Модель поведения	Эффективность для безопасности
1. Изоляция от общества	А) Неэффективная и ограничивающая модель
2. Наблюдение за окружающей обстановкой	Б) Эффективная и proactive модель
3. Полная уверенность в безопасности	В) Ошибочная и рискованная модель

Установите соответствие

10. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1. Социальная стабильность	А) Период низкого уровня конфликтов и общественного согласия
2. Социальная напряженность	Б) Состояние скрытых или открытых конфликтов и недовольства
3. Экономический рост	В) Улучшение экономических показателей, которое может снижать напряженность

Установите последовательность

11. Установите логическую последовательность этапов огневой подготовки.

- А) Изучение материальной части оружия и правил безопасности
- Б) Освоение основных положений для стрельбы (стоя, с колена, лежа)
- В) Практическое применение навыков в тактических упражнениях и стрельба по целям

Установите последовательность

12. Установите логическую последовательность в освоении навыков обращения с оружием.

- А) Строевая подготовка с оружием (норовка, выполнение команд)
- Б) Техническая подготовка (неполная разборка, сборка, чистка)
- В) Тактические занятия (передвижение с оружием, его применение в условной обстановке)

Вставьте пропущенное слово

13. Наиболее устойчивым и точным считается основное положение для стрельбы из стрелкового оружия — положение _____.

- А) Стоя
- Б) Сидя
- В) Лежа

Вставьте пропущенное слово

14. _____ — это процесс совмещения линии прицеливания (мушки и целика) с целью для обеспечения точного выстрела.

- А) Перезарядка
- Б) Прицеливание
- В) Подготовка

Вставьте пропущенное слово

15. Для поражения неподвижной цели на значительном расстоянии наиболее эффективен _____, так как он позволяет сделать точный и выверенный выстрел.

- А) автоматический огонь
- Б) прерывистый огонь
- В) одиночный огонь

2 вариант

Выберите правильный вариант ответа

1. Как правильно выполнить компрессию груди при СЛР:

- А) Нажимать на живот пострадавшего
- Б) Нажимать на грудную клетку на 2-3 см с частотой 100-120 нажатий в минуту
- В) Надавливать на плечи пострадавшего

Выберите правильный вариант ответа

2. Какой из следующих признаков указывает на шок:

- А) Повышенное артериальное давление
- Б) Бледная кожа, холодный пот и учащенное дыхание
- В) Увеличение пульса до 60 ударов в минуту

Выберите правильный вариант ответа

3. Что следует делать при ожоге:

- А) Накладывать лед на место ожога
- Б) Промыть ожог холодной водой и накрыть стерильной повязкой
- В) Смазывать маслом

Выберите правильный вариант ответа

4. Каковы основные принципы оказания первой помощи:

- А) Спешка и игнорирование безопасности
- Б) Спокойствие, оценка ситуации и помощь
- В) Ожидание прибытия профессионалов

Выберите правильный вариант ответа

5. Какой из следующих предметов не следует использовать для перевязки раны:

- А) Чистая ткань или марля
- Б) Грязная одежда или другие загрязненные предметы
- В) Стерильные бинты

Выберите правильный вариант ответа

6. Какое поведение может повысить вашу безопасность в неблагоприятной обстановке:

- А) Игнорирование предупреждений
- Б) Быть внимательным к окружающим и избегать конфликтов
- В) Участие в массовых акциях

Выберите правильный вариант ответа

7. Что следует делать при возникновении массовых беспорядков:

- А) Присоединиться к толпе
- Б) Найти безопасное место и оставаться там
- В) Снимать видео на телефон

Установите соответствие

8. Установите соответствие между типом информации и её важностью при вызове экстренных служб.

Тип информации	Важность для оператора
1. Только своё имя	А) Второстепенная информация, не влияющая на скорость реагирования.
2. Местоположение, тип угрозы, количество людей	Б) Критически важная информация, необходимая для отправки помощи.
3. Сведения о погоде	В) Полезная, но не первоочередная информация для некоторых служб (например, МЧС).

Установите соответствие

9. Установите соответствие между действием и его оценкой с точки зрения личной безопасности.

Действие	Оценка действия
1. Изучение местности и путей эвакуации	А) Правильное, проактивное поведение.
2. Пренебрежение личной безопасностью	Б) Грубая ошибка, ведущая к повышенному риску.
3. Ношение средств самозащиты	В) Правильное, разумное действие в рамках закона.

Установите соответствие

10. Установите соответствие между утверждением о безопасности и его характеристикой.

Утверждение	Характеристика утверждения
1. Безопасность - это только ответственность государства.	А) Ошибочное, пассивное утверждение.
2. Каждый человек должен принимать меры для своей безопасности.	Б) Верное, ответственное утверждение.
3. Безопасность не может быть обеспечена в условиях стресса.	В) Частично верное, но преувеличенное утверждение (стресс затрудняет, но не делает невозможным обеспечение безопасности).

Установите последовательность

11. Установите логическую последовательность видов огневого воздействия по возрастанию их точности и дальности (от наименее точного к наиболее точному).

- А) Огневое воздействие из ручного стрелкового оружия (автомат)
- Б) Огневое воздействие из пулемета
- В) Огневое воздействие из снайперской винтовки

Установите последовательность

12. Установите последовательность факторов, влияющих на точность стрельбы, по степени их важности для корректировки выстрела (от наиболее важного к наименее важному).

- А) Ветер (сила и направление)
- Б) Положение стрелка (устойчивость оружия)
- В) Цвет одежды стрелка

Вставьте пропущенное слово

13. _____ является важной частью системы управления огнем, так как позволяет точно наводить оружие на цель.
- А) Упаковка патронов
 - Б) Прицел
 - В) Строевое положение

Вставьте пропущенное слово

14. Для ведения огня в движении, как правило, используется _____, который позволяет сохранять мобильность и контролировать расход боеприпасов.
- А) снайперский огонь
 - Б) прерывистый огонь
 - В) одиночный огонь

Вставьте пропущенное слово

15. Основная цель огневой подготовки — _____ безопасному и эффективному обращению с оружием и ведению прицельного огня.
- А) развитие
 - Б) обучение
 - В) тактическое применение

Таблица ответов к итоговому тесту

1 вариант		2 вариант	
Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	А	1	Б
2	Б	2	Б
3	Б	3	Б
4	А	4	Б
5	Б	5	Б
6	А	6	Б
7	Б	7	Б
8	1А2Б3В	8	1А2Б3В
9	1А2Б3В	9	1А2Б3В
10	1А2Б3В	10	1А2Б3В
11	АБВ	11	АБВ
12	АБВ	12	АБВ
13	В	13	Б
14	Б	14	Б
15	В	15	Б

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценивания выполнения тестирования

Тестирование представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено более 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 49% тестовых заданий.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)
на фонд оценочных средств дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
специальности 40.02.04 Юриспруденция

На экспертизу представлен фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». ФОС содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приведенный перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В состав оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включены примерные тестовые задания по всем изучаемым темам.

Учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в форме дифференцированного зачета.

Все оценочные средства разработаны на основе принципов оценивания: определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно и всесторонне оценить результаты обучения.

Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения, рекомендации для студентов по подготовке к ним, а также критерии оценки.

Можно сделать вывод, что фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рецензент,
директор МБОУ СОШ № 34 г. Тихорецка



А.В. Гринь

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)
на фонд оценочных средств й дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
специальности 40.02.04 Юриспруденция

На экспертизу представлен фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». ФОС содержит паспорт фонда оценочных средств; показатели, критерии оценки компетенций; тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приведенный перечень знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В состав оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включены примерные тестовые задания по всем изучаемым темам.

Учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в форме дифференцированного зачета.

Считаю, что все оценочные средства, представленные в данном фонде, соответствуют принципам определенности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения.

В ФОС даны также методические рекомендации по проведению процедур оценивания результатов обучения и по подготовке студентов к ним, и приведены критерии оценки.

В целом представленные в фонде оценочные средства обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Рецензент,
заместитель директора по учебной работе
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Тихорецке



А.В. Харченко